

**ЭнергоПром
консалтинг**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Крохмалева Н.В.

«____» _____ 2022г.

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
УЧЕБНОЙ ЧАСТИ ООО «ЭПК»**

г.Таганрог

2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учебной части ООО «ЭПК»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава и локальных актов Образовательной организации.

1.3. Основные понятия:

Аттестация обучающихся – элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или её части (раздела, темы и т. д.).

Текущий контроль успеваемости – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы (далее – образовательная программа).

Промежуточная аттестация – аттестация обучающихся по всему объёму учебной дисциплины (модуля), входящей(-его) в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

1.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.5. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяются самой образовательной программой.

2.3. Методы текущего контроля успеваемости, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания, систему оценивания определяет педагогический работник, исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных дисциплин (модулей) образовательной программы.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- наблюдение;
- собеседование, устный опрос;
- тестирование;
- практические задания;
- иные формы.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с

учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Требования, предъявляемые к текущему контролю успеваемости, доводятся до сведения обучающегося в период его принятия в Учебную часть ООО «ЭПК».

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале учебных занятий.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой, её учебным планом. Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы профессионального обучения по формуле «зачтено» или «не зачтено».

3.5. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебной дисциплины (модуля) и проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с учебным планом.

3.6. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.

3.7. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются задолженностью обучающегося.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность до окончания обучения по образовательной программе, в рамках периода, определяемого договором об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения установленного образца.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учётом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.13. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Принципы системы оценивания

4.1. Результаты промежуточной аттестации в зависимости от вида образовательной программы оцениваются с помощью двухбалльной системы, которая применяется Учебной частью ООО «ЭПК». Критерии данных видов оценки:

Шкала оценок при проведении промежуточной аттестации

Качественная оценка	Критерии оценки освоения
----------------------------	---------------------------------

Зачтено	Модуль (часть модуля, раздел, тема) освоен. Обучающийся активно участвовал в образовательном процессе, давал полные ответы на поставленные вопросы, грамотно и по существу излагал учебный материал; обучающийся правильно применил теоретические положения на практическом занятии; обучающимся могут быть допущены неточности в ответах на вопросы в определении понятий, персоналий, наименований и дат принятия документов, их применения в рабочем процессе; на дополнительные вопросы могут быть даны неполные или недостаточно аргументированные ответы, однако он умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал. Практическая работа выполнена.
Не зачтено	Модуль (часть модуля, раздел, тема) не освоен. Обучающийся недобросовестно подошел к изучению значительной части программного материала, давал неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имели существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; практическая работа не выполнена; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы. Обучающийся не посещал учебные занятия.

5. Хранение результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1 Ответственность за сохранность и конфиденциальность материалов текущего контроля и промежуточной аттестации несет Учебная часть ООО «ЭПК».